



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC0157	Metodologia do Estudo	60		4	60	1

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Inserção do aluno/pesquisador no mundo do conhecimento científico, através da análise e da reflexão do processo de produção e de construção de trabalhos acadêmicos, tendo como princípio a pesquisa social, científica e educativa. Para tanto, objetiva-se levar o aluno a refletir sobre o ato de estudar, de ler e de escrever, aproximando-o das normas técnicas de construção de trabalhos acadêmicos.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

1. Proporcionar aos alunos do Curso de Licenciatura em Química a oportunidade de aperfeiçoar o seu potencial acadêmico, assegurando a formação de profissionais mais competentes.
2. Refletir sobre as relações entre ciência (química), tecnologia e sociedade abordando O que é

conhecimento e os diversos tipos de conhecimentos (Conhecimento popular, Conhecimento científico, Conhecimento filosófico e Conhecimento teológico);

3. Trabalhar os objetivos do saber/conhecer.
4. Oferecer ao aluno uma complementação em sua formação acadêmica que permita uma melhor qualificação profissional;
5. Permitir ao aluno a participação no conjunto de atividades didático-pedagógicas contribuindo para o futuro exercício do magistério.
6. Possibilitar aos Alunos de Química a Pesquisa-Ação sobre a prática educativa do professor de Química;
7. Inserir o aluno/pesquisador no mundo do conhecimento científico, através da análise e da reflexão do processo de produção e de construção de trabalhos acadêmicos tendo como princípio a pesquisa social, científica e educativa;
8. Levar o aluno a refletir sobre o ato de estudar, de ler e de escrever, aproximando-o das normas técnicas de construção de trabalhos acadêmicos;
9. Promover aos estudantes do Curso de Licenciatura em Química uma reflexão sobre o que estudar e como estudar abordando: metodologia e autodisciplina; planejamento do tempo disponível; organização no modo de empregar o tempo e elaboração de quadro-horário pessoal, períodos de estudo e ambiente de estudo.
10. Dinamizar as ações educativas por meio do envolvimento dos alunos na operacionalização destas ações no cotidiano da disciplina;
11. Criar condições para a iniciação da prática da docência, através de atividades de natureza pedagógica, desenvolvendo habilidades e competências próprias desta atividade;
12. Trabalhar as Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos (o ato de ler, pensar e escrever com sugestão textos da área do aluno) utilizando as técnicas de resumo e resumo esquemático, técnicas de fichamento (bibliográfico, de citação, de resumo e de opinião e resenha crítica);
13. Trabalhar os aspectos da linguagem científica, abordando a explicação, clareza, completude da informação, imparcialidade, ordenação lógica, acuidade, objetividade, simplicidade; levantamento bibliográfico; leitura crítica (visão geral do texto) e leitura cognitiva (visão interpretativa do texto); A intertextualidade; tipos de citação (ABNT/NBR 6022,6023) e paráfrase;
14. Trabalhar os gêneros textuais do domínio discursivo acadêmico: gêneros e tipos textuais; resenha crítica; artigo científico comunicação oral; seminário; pôster relatório e monografia.

METODOLOGIA

O plano didático para o desenvolvimento das atividades de ensino será embasado nas habilidades a serem desenvolvidas (bem como as competências) e nas tecnologias vigentes. Para efetivação das atividades didáticas, serão adotados procedimentos didáticos que melhor se adequem a cada situação, obedecendo ao cronograma de aula definido com todo o corpo docente.

As atividades serão então voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades determinadas para a formação profissional, considerando as necessidades novas que surgem com a dinâmica e aparecimento de novos conhecimentos e novas tecnologias. A disciplina será desenvolvida através de aulas teóricas envolvendo a contextualização e experimentação dos conteúdos a serem abordados. Os estudantes apresentarão seminários abordando os subtemas escolhidos com base em uma bibliografia apresentada pelo professor. O professor também apresentará seminários sobre os temas comuns de todas as pesquisas.

AVALIAÇÃO

O desenvolvimento intelectual dos alunos será acompanhado, no sentido de avaliar o domínio das competências trabalhadas em sala de aula, através de instrumentos de avaliação e outras evidências de bom desempenho. Dentre os diversos instrumentos utilizados para a avaliação podemos destacar:

- Avaliação escrita envolvendo assuntos explorados na sala de aula;
- Apresentação de Seminários sobre temas sócio-científicos envolvendo os conceitos de Química;
- Confecção e apresentação de banners;
- Produção de um artigo científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1- O que é estudar? Orientações metodológicas para o ato de estudar.

- 1.1. Metodologia e Autodisciplina;
- 1.2. Planejamento do tempo disponível e Organização no modo de empregar o tempo;
- 1.3. Elaboração de quadro-horário pessoal, períodos de estudo e ambiente de estudo.

Módulo 2- O que é conhecimento?

- 2.1. Conhecimento popular;
- 2.2. Conhecimento científico;
- 2.3. Conhecimento filosófico;
- 2.4. Conhecimento teológico;
- 2.5. Objetivos do saber/conhecer.

Módulo 3- Desenvolvimento histórico do método científico.

- 3.1. Francis Bacon (método indutivo);
- 3.2. Galileu Galilei (método experimental-indutivo);
- 3.3. René Descartes (método matemático-dedutivo);

Módulo 4- Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos (o ato de ler, pensar e escrever com sugestão textos da área do aluno).

- 4.1. Técnicas de resumo e resumo esquemático;
- 4.2. Técnicas de fichamento (bibliográfico, de citação, de resumo e de opinião);
- 4.3. Resenha crítica;

Módulo 5 - Aspectos da linguagem científica.

5.1. Explicação, clareza, completude da informação, imparcialidade, ordenação lógica, acuidade, objetividade, simplicidade;

- 5.1. Levantamento bibliográfico;
- 5.2. Leitura crítica (visão geral do texto) e Leitura cognitiva (visão interpretativa do texto);
- 5.3. A intertextualidade; tipos de citação (ABNT/NBR 6022,6023);
- 5.4. A paráfrase.

Módulo 6 – Gêneros textuais do domínio discursivo acadêmico.

- 6.1. Gêneros e tipos textuais;
- 6.2. Resenha crítica;
- 6.3. Artigo científico;
- 6.4. Comunicação oral;
- 6.5. Seminário;
- 6.6. Pôster;
- 6.7. Relatório;
- 6.8. Monografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. **Norma Brasileira, ABNT**: Associação Brasileira de Normas e Técnicas NRB 7211, 2009.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Fazer universidade: uma proposta metodológica**. São Paulo: Cortez, 2007, 15ª edição.
- MAIA, P. L. **O ABC da metodologia: métodos e técnicas para elaborar trabalhos científicos**. Editora Universitária de Direito, 2008, 2ª edição.
- OLIVEIRA, J. L. **Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica**. Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2008, 5ª edição.
- OLIVEIRA, L. N. **Universidade: formação e transformação**. Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2008, 5ª edição.
- RAMPAZZO, L. **Metodologia Científica: para alunos de graduação e pós-graduação**. São Paulo, SP. Editora Loyola, 2002.

- RICHARDSON, R. J. et al. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo, SP. Editora Atlas, 1999, 3ª edição.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo, SP. Editora Cortez, 2007, 23ª edição.
- TEIXEIRA, E. **As Três Metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro, RJ. Editora Lamparina, 2007, 7ª edição revisada.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 1992.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio: o minidicionário da língua portuguesa**. Curitiba, PR. Editora Positivo, 2004.
- MESQUITA, Roberto Melo. **Gramática da língua portuguesa**. São Paulo, SP. Editora Saraiva, 1999, 8ª edição.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DO DOCENTE-CAA

Charlie Salvador Gonçalves

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
Coordenador
Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico de Agreste - NFD
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA

Jane Maria Gonçalves Laranjeira

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira
Coord. Química - Licenciatura
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364
Núcleo de Formação de Docentes



Emitido em 29/09/2023

EMENTA Nº 1375/2023 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10)

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:19)

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1375**, ano: **2023**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **54c9974be2**